



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
LORETO**



**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS
2022**

Instituto Tecnológico Superior de Loreto

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2022

Carretera Tierra Blanca – Loreto km. 22
Loreto, Zacatecas
C.P. 98815
Tel. (496) 962-5151

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Loreto.

ABRIL / 2022

CONTENIDO

I	Glosario de siglas y acrónimos	4
II	Mensaje Institucional	5
III	Introducción	6
IV	Marco Normativo	7
V	Misión y Visión	8
VI	Diagnóstico (problemas y retos)	9
VII	Ejes de desarrollo	16
VIII	Indicadores	33
IX	Retos	36
X	Directorio Institucional	37

I. Glosario de siglas y acrónimos

CI	Centro de información
CIEES	Comités interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior. A.C.
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación
COVID-19	Coronavirus SARS-CoV2
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IND	Ingeniería Industrial
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
ITSL	Instituto Tecnológico Superior de Loreto
MEC	Ingeniería Mecatrónica
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
SIPLAN	Sistema Integral de Información para la Planeación del Gobierno del Estado de Zacatecas
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México

II. Mensaje Institucional

El Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico Superior de Loreto, es un documento que integra y constituye el estado que guardan las principales actividades que se realizaron en el año 2022 establecidos en el Programa de Trabajo Anual representado en su programa presupuestario, alineándose a los objetivos del Tecnológico Nacional de México. Este documento representa el esfuerzo de todas las áreas sustantivas de la Institución reflejados en los cinco procesos estratégicos: académico, planeación, vinculación, administración de los recursos y calidad, cuya finalidad seguirá siendo el cumplir con su naturaleza y objeto de creación en favor de la región del sureste zacatecano.

El Instituto Tecnológico Superior de Loreto atiende una importante demanda de servicios educativos con la oferta de cuatro programas de educativos de nivel licenciatura: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial, estos programas educativos se han integrado favorablemente a los sectores público, social y privado a través de la vinculación participativa y colaborativa en la región.

Como en cada ejercicio fiscal que concluye, el mantener las buenas prácticas de evaluación, autoevaluación y rendición de cuentas nos permite no solo cumplir con nuestras obligaciones normativas, sino que a la vez nos ayuda a mejorar nuestros procesos de transparencia y eficiencia en el uso de los recursos públicos, más aún con los problemas sociales y económicos que se han generado por la pandemia. Con la seguridad de estamos saliendo adelante para afrontar nuevos retos en beneficio de la Comunidad Tecnológica.

¡Todos somos Halcones!

¡Todos somos Tecnológico Superior de Loreto!

¡Todos somos TecNM!

L.E.P. JUAN MANUEL SANDOVAL ELÍAS
Director General

III. Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas 2022 (IRC) recopila la información descrita en el Programa de Trabajo Anual elaborado de manera participativa por el personal de la Institución, donde se utilizó la metodología de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), y el Programa Presupuestario alineado al Plan Estatal

de Desarrollo 2022-2027 del Estado de Zacatecas y al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.

En el Informe de Rendición de Cuentas se describen de manera sintética los resultados de las actividades académicas, de planeación, de vinculación, de administración de los recursos y de calidad, a través de los ejes y objetivos establecidos en los documentos rectores del Instituto Tecnológico Superior de Loreto en el año 2022.

Es importante mencionar que en el año 2022 se comenzaron a realizar nuevamente las actividades con la nueva normalidad, que en los ejercicios fiscales anteriores se habían paralizado por la situación de pandemia y que, aun así, siguen influyendo en los resultados del Informe de Rendición de Cuentas, de modo que se han y se siguen buscando nuevas estrategias para cumplir con lo establecido en el Programa de Trabajo Anual 2022.

IV. Marco Normativo

Leyes:
Ley General de Educación. (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.
Ley General de Contabilidad Gubernamental. (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.
Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.

Ley de Transparencia y acceso a la Información Pública del Estado de Zacatecas.
Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Zacatecas.
Decretos
Decreto Gubernativo del Instituto Tecnológico Superior de Loreto.
Estatutos
Estatuto orgánico del Instituto Tecnológico Superior de Loreto.
Planes
Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
Plan Estatal de Desarrollo 2022 – 2027. Gobierno del Estado de Zacatecas.
Programas
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.
Lineamientos
Lineamientos Generales para Propiciar la Integridad de los Servidores Públicos y para Implementar Acciones Permanentes que Favorezcan su Comportamiento Ético, a través de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés.
Códigos
Código de Ética de los Servidores Públicos de la Administración Pública del Gobierno del Estado.
Manuales
Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del TecNM.
Manual de organización del Instituto Tecnológico Superior de Loreto.
Manual de Normas y Políticas del Ejercicio del Presupuesto de Egresos.
Convenios
Convenio de Coordinación para la asignación de recursos financieros para la operación del Instituto Tecnológico Superior de Loreto.

V. Misión y visión

Institucional

MISIÓN

Formar profesionistas integralmente a través de una educación superior tecnológica de calidad que coadyuve al desarrollo sustentable de la región.

VISIÓN

Somos la institución de educación superior líder en la región con carreras tecnológicas acreditadas, sólida formación de sus alumnos y posicionada como la primera opción en su oferta educativa.

Tecnológico Nacional de México

MISIÓN

Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

VISIÓN

El TecNM es una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, con reconocimiento internacional por el destacado desempeño de sus egresados y por su capacidad innovadora en la generación y aplicación de conocimientos.

V. Diagnóstico - Problemas y Retos

Los principales problemas y retos al inicio del ejercicio 2022, se establecen en los siguientes cuadros descritos por objetivo. Conviene señalar que, para una mejor comparación, los datos específicos de los indicadores relativos al año 2021, se incluyen en los cuadros de acciones y resultados 2022, lo que permitirá una revisión objetiva de los avances y la problemática que prevaleció en el año reportado.

OBJETIVO 1

Problemática	Reto
A inicio del semestre Agosto-Diciembre 2022, del total de la matrícula, el 83.60% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad, los cuales son el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, el programa de Ingeniería Industrial y el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial.	Tener todos los programas académicos de licenciatura, reconocidos por su calidad, evaluando, y a su vez, acreditando el programa de Ingeniería Mecatrónica.
El número de profesores de tiempo completo en el año 2012 era solo del 9.37%, al cierre del ejercicio 2022 se tiene el 55%.; no obstante, se requiere mejorar la habilitación de los mismos, ya que no se cuenta con docentes con el perfil deseable y SNI.	Dar continuidad, a la realización de estudios de posgrado del personal académico, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales, al cierre del 2022, 7 docentes cuentan con cursos en competencias digitales y 11 están acreditados en DREAVA .	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje, acreditando a los docentes en DREAVA y Competencias Digitales.
Nula participación de movilidad académica de estudiantes y docentes.	Fomentar la participación de estudiantes y docentes en las diversas opciones de movilidad académica.
La formación y competencias del personal administrativo y directivo, se llevan a cabo en los programas de capacitación teniendo buenos resultados en su formación.	Mantener la participación del personal administrativo y directivo para que se logre y mantenga el 100 % de capacitación.
En los últimos años la participación de los académicos docentes y estudiantes en convocatorias nacionales de investigación era nula. Sin embargo, en convocatorias en materia académica y de investigación, se ha comenzado a tener resultados, ya que al cierre del 2022 se cuentan con 7 docentes participantes en convocatorias de investigación, dando un 18% de participación.	Fomentar y participar en convocatorias regionales y nacionales de docentes y estudiantes.
La habilidad de comunicación en una segunda lengua se orienta a las competencias que los estudiantes adquieren en la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto, pero los docentes les falta desarrollar esta habilidad y lograr tanto docentes como estudiantes certificaciones que constaten esta habilidad. Actualmente se tiene un 21% de alumnos acreditados en nivel 6 en una segunda lengua.	Incrementar la participación de estudiantes y docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

OBJETIVO 2

Problemática	Reto
Del año 2012 al 2019, el crecimiento de la matrícula fue significativa, ya que pasó de 566 estudiantes de nivel licenciatura a 1,171. Sin embargo, se presentó nuevamente un descenso en el inicio del semestre Agosto-Diciembre	Incrementar y consolidar la matrícula de todos los programas educativos.

2022, con un decremento del -12% en comparación con el ciclo escolar 2021-2022. Una de las problemáticas más grandes que se presentan es en los programas de Ingeniería Industrial con un descenso del -22%, asimismo la el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial decreció un -8% y el programa de Ingeniería Mecatrónica tubo una disminución del -2%, esto se puede derivar de diferentes factores, como lo son económicos y sociales, como arrojó el último censo realizado por INEGI.	
La participación de los docentes en su formación como tutores, fortalecen el Programa Institucional de Tutorías (PIT), se pasó de tener un 45% de docentes formados como tutores a tener el 68% con esta formación.	Continuar con la formación de tutores, para que el 100% de los docentes tengan concluido el Diplomado en Formación de Tutores.
La eficiencia terminal global paso de un 45.1 % al 50.90% al cierre de 2022, sin embargo se espera seguir trabajando, para que se mantenga e incremente la matrícula.	Seguir atendiendo las causas de reprobación y deserción escolar, para mantener y/o mejorar el indicador de eficiencia terminal.
Se continúa con el proceso de gestión del pozo, para que el terreno quede en posesión del Instituto.	Continuar con las gestiones y trámites necesarios, para que el terreno quede registrado a nombre del Instituto Tecnológico Superior de Loreto.
En infraestructura física, el Instituto mejoró su capacidad instalada, ya que existía un rezago histórico, pero en el año 2017 se concluye la construcción de una Unidad Académica Tipo A, a través del programa "Expansión en la Oferta Educativa Media Superior y Superior" con una aportación Federal de 15' 000, 000. 00 M N. actualmente se logró el otorgamiento de recurso de equipamiento, para el pozo de agua potable para el instituto, con una inversión de más de 1'000, 000. 00 por parte de la federación. Sin embargo, aún existen importantes deficiencias en infraestructura.	Continuar con la participación en convocatorias que permitan consolidar la infraestructura, el equipamiento y conectividad.

OBJETIVO 3

Problemática	Reto
Las instalaciones además de no ser adecuadas, no son suficientes para llevar acabo las actividades culturales, artísticas, cívicas que coadyuven a la formación integral de los estudiantes, al término de ejercicio 2022 175 alumnos estaban inscritos en las diferentes actividades, lo que representa un 21% de la población estudiantil.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos para lograr estas actividades de la mejor manera.
No se cuenta con las instalaciones adecuadas y suficientes para llevar acabo las actividades deportivas que coadyuven a la formación integral de los estudiantes. Al cierre del ejercicio 2022 75 alumnos formaban parte de un equipo deportivo como béisbol, basquetbol, voleibol y futbol, lo que equivale a un 9% de la matrícula.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos para lograr estas actividades de la mejor manera.
Se cuentan con 12 promotores de actividades extraescolares, mas no todos cuentan con la formación adecuada y/o específica, puesto que el recurso que se	Seguir fomentando la incorporación y formación de promotores de actividades extraescolares.

tienen no es suficiente para contratar a promotores que cuenten con las competencias necesarias para llevar a cabo las actividades.	
La Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, ha tenido poca participación en la Cultura de la prevención, ésta solo se limita a evaluar los riesgos estructurales y de movilidad en la Institución.	Consolidar a la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo para que coadyuve en la cultura de la prevención en la Comunidad Tecnológica.
A lo largo del ejercicio 2022, 172 alumnos realizaron su servicio social de diferentes instituciones pertenecientes al sector educativo, público, privado y social en más de 15 comunidades, coadyuvando a más de mil personas con las actividades realizadas.	Seguir consolidando el servicio social, como actividad que aporte grandes beneficios a la sociedad, así como el desarrollo integral de los alumnos.

OBJETIVO 4

Problemática	Reto
Para el año 2022, no se cuenta con ningún docente como miembro del Sistema Nacional de Investigadores.	Fomentar las bases para que los docentes de tiempo completo inicien sus proceso para obtener el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
No se tienen cuerpos académicos conformados y en operación.	Fomentar y establecer las bases para que se conformen los cuerpos académicos y entren en operación.
No se cuentan con grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento.	Fomentar y establecer las bases para que se conformen los grupos de trabajo interdisciplinario integrados y en operación.
Existe poca formación de estudiantes como investigadores y tecnológicos, al cierre del ejercicio 2022 se contaron con 15 proyectos de investigación desarrollados por 18 docentes y con la participación de 26 alumnos, lo que equivale a in 3.1% de la matrícula en investigación.	Fomentar y solicitar, a los docentes el desarrollo de proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico, que impulsen a los estudiantes a tener una mayor participación.
Limitada infraestructura y equipamiento para la generación de proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico.	Gestionar los recursos, para mejorar la infraestructura y equipamiento para el desarrollo de proyectos.
No existen proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Establecer las bases y fomentar la participación para que los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación puedan ser financiados.
La participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica en los últimos años, se encuentra con poca o nula participación.	Establecer las bases y fomentar la participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.
El número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales, se limita a la participación de cinco docentes, y solamente 1 fue publicada, pero no se consideró como parte del TecNM.	Establecer las bases y fomentar la participación de académicos investigadores, con la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas. nacionales e internacionales como parte del TecNM.
Se ha tenido poco aprovechamiento interinstitucional con instituciones que cuentan con instalaciones, para las	Realizar convenios de uso compartido de instalaciones, para las actividades científicas,

actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	tecnológicas y de innovación y fomentar la participación de los docentes en estas instituciones.
Actualmente se cuenta con la certificación del laboratorio de Desarrollo de Software de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Mantener la certificación del laboratorio y establecer las bases para otro laboratorio.

OBJETIVO 5

Problemática	Reto
Actualmente se tiene conformado el Consejo de Vinculación en el Instituto, sin embargo se necesita actualizar y comenzar a operar de acuerdo a su normatividad.	Actualizar y mantener el Consejo de Vinculación para que coadyuve al desarrollo de la institución.
El área de Vinculación opera de acuerdo con el marco normativo que establece el TecNM.	Actualizar y aplicar el marco normativo cuando el TecNM modifique los lineamientos.
Se tienen pocos convenios de cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Realizar convenios de cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.
No se cuenta con la integración de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Integrar, fomentar y difundir los servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos en la región, a través de convenios de colaboración.
Los estudiantes que se encuentran en su proceso de formación a través de los proyectos de residencias profesionales logran vincularse con los diferentes sectores para el desarrollo de estos proyectos, teniendo buenos resultados y concluyendo satisfactoriamente su residencias profesionales, al cierre de este ejercicio 198 alumnos, de los cuatro programas educativos, desarrollaron sus residencias profesionales en los diferentes sectores.	Mantener la colocación de estudiantes vinculados con los sectores público, social y privado para el desarrollo de sus residencias profesionales
Se lleva a cabo el registro de propiedad intelectual de bienes o servicios, a una empresa _____, registrando su marca de .	Fomentar e incrementar el registro de propiedad intelectual de bienes o servicios.
Actualmente se cuenta con el Centro de Incubación e Innovación Empresarial donde atiende las solicitudes realizadas por los diferentes productores de la región.	Implementar los mecanismos para que el Centro de Incubación e Innovación Empresarial para que se incremente sus servicios en la región.
No se han podido crear empresas orientadas al desarrollo tecnológico y la innovación.	Fomentar la creación de empresas incubadas en el Instituto.
El seguimiento de egresados se ha mantenido adecuadamente en los últimos años, llevando al cierre de este ejercicio fiscal el seguimiento de los últimos doce meses de la generación, con la aplicación de una muestra del 70%, arrojando que el 77% de egresados está laborando.	Mantener el seguimiento de las y los egresados para que los resultados permitan mejorar la oferta educativa.

OBJETIVO 6

Problemática	Reto
Se encuentra en proceso la elaboración del Estatuto Orgánico, Manual de Organización y manual de procedimientos con la estructura organizacional mandatada por el TecNM en la asignación de presupuesto anual mediante en Anexo B.	Validación del Organigrama (Estructura C), para posteriormente aprobación y publicación del Estatuto Orgánico, Manual de Organización y manual de procedimientos.
En cada ejercicio, se elaboran los programas presupuestarios basados en resultados con la participación de todas las áreas de forma inclusiva.	Consolidar la participación de mejora de los procesos de planeación de forma inclusiva y democrática.
Actualmente los procesos de comunicación se realizan a través de las reuniones con las áreas y las evaluaciones periódicas programadas, así como las plataformas digitales de la institución, para difusión de la población estudiantil y ciudadanía en general.	Fortalecer la comunicación de las áreas a través de una estrategia que permita mejorar los procesos de la institución.
El sistema de Gestión Integral que tiene el Instituto se encuentra recientemente re certificado por la firma INR en el grupo multisitios 1AB de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, llevando dos auditorías internas, una cruzada y una por la casa certificadora en el ejercicio 2022, lo que fortalece nuestros procesos para una mejora continua de calidad en función de la sociedad estudiantil.	Mantener certificado y consolidado, el Sistema de Gestión Integral. Así como el de Igualdad Laboral y no discriminación.
Derivado de la insuficiencia presupuestal por parte del estado para completar el 50% de acuerdo con el Convenio, para la asignación de recursos financieros para la operación del Instituto Tecnológico Superior de Loreto de años anteriores, se generaron adeudos con diferentes instituciones, en este ejercicio el gobierno del estado realizó una aportación etiquetada por un monto de \$13,167,454.93. lo que ayudo enormemente al comienzo del pago por concepto de adeudo de ejercicios anteriores, asimismo realizó una aportación extraordinaria por un monto de \$3,329,024.76 para el cierre de ejercicio dando así cumplimiento al convenio 50-50.	Continuar con las gestiones para obtener los recursos para completar lo indicado en el Convenio, para la asignación de recursos financieros para la operación del Instituto Tecnológico Superior de Loreto. Asimismo optimizar el ejercicio del gasto con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia y rendición de cuentas.
El Centro de Información (Biblioteca) no cuenta con una plataforma informática que le permita mejorar sus servicios.	Contar con una plataforma informática, para mejorar los servicios del Centro de Información.
El comité de ética se encuentra en operación desde noviembre del 2017, teniendo su programación de actividades de manera anual, faltando mayor participación en actividades que favorezcan la aplicación de los principios de los códigos de ética y de conducta.	Consolidar el Comité de Ética, para que sea promotor y coadyuve, en la aplicación de los principios de los códigos de ética y de conducta.
La aplicación del recurso para 2022 se destinó de la siguiente manera: el 68% utilizado en cubrir las obligaciones laborales con las que cuenta la Institución, el 8% en gasto de operación de acuerdo con las necesidades básicas de la institución y el 24% se destinó al pago de Adefas de	Mantener un programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

diferentes años.	
En cada ejercicio se presentan los informes trimestrales financieros, así como el informe de rendición de cuentas.	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el Instituto.

V. Ejes de desarrollo

Muchas de las acciones y los resultados que se tuvieron durante el año 2021 se siguieron viendo afectadas por la pandemia generada por el COVID-19, ya que el Instituto Tecnológico Superior de Loreto atendió puntualmente las medidas establecidas por las autoridades, además de las disposiciones incluidas en el apartado del marco legal que afectaron el alcance de los indicadores.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa. cobertura y formación integral.

Objetivo 1.

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Las actividades que fortalecen la calidad de los servicios educativos son a través de mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional; el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación.

Programas acreditados.

Se acredita el Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior S.A. (CIIES), con vigencia de noviembre 2022 a diciembre 2025, dando así un total de tres programas educativos acreditados, beneficiando al 83.6% de la matrícula, dando certeza a los alumnos de una educación integral y de calidad.

Programa Educativo	Acreditado	Matrícula Global Programa educativo	Porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
IND	SI	322	38.2%
ISC	SI	145	17.2%
MEC	NO	138	NA
IGE	SI	239	28.3%

Tabla 1.- Programas acreditados.

Académicos participantes en cursos de capacitación.

Para mejorar las competencias docentes, anualmente se realiza el Programa de capacitación docentes donde se establece la meta y los cursos y/o certificaciones que tomará la planta docente. A continuación, se muestran los resultados que se tuvieron en el año, donde el 98% de los docentes tuvieron una capacitación.

Curso	Cantidad de docente capacitados
Saberes digitales para los docentes nivel 2	4
Saberes digitales para los docentes nivel 1	5
Herramientas Digitales para la Empleabilidad	2
Emprender es un Reto Hazlo Posible	3

Herramientas educativas en la ciencia de la computación y programación	6
Diseño de experiencias educativas virtuales	8
Hacia una pedagogía digital de la práctica docente	1
Enseñar en el nivel adecuado: Campamentos Mia	1
Tecnológico Nacional de México IDHP-002 investigación descubriendo hechos y principios	2
Tecnológico Nacional de México EHC-002: ética, el ser humano y la ciencia	2
Tecnológico Nacional de México DS-002: desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	2
Uso de PLC	5
Diplomado Lean Manufacturing	6
COMPAQ	11
El reto del emprendimiento de alto impacto	4
Angular SPRINGBOOT y JAVA	10
Tecnológico Nacional de México APA-001: aritmética y principios de álgebra	1
Tecnológico Nacional de México CD-003: cálculo diferencial	1
Tecnológico Nacional de México ECI-001:entendiendo el cálculo integral	1
Tecnológico Nacional de México AL-003: álgebra lineal	1
Diplomado para la formación y de tutores	7
Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	2
Competencias Digitales	7
Acreditación en DREAVA	11

Tabla 2.- Cursos de capacitación y formación.

Académicos con grado de maestría o doctorado.

Los estudios de posgrado de los docentes se han incrementado considerablemente, lo que fortalece y mejora su desempeño en la enseñanza académica en beneficio de los estudiantes, actualmente la planta docente se compone de un total de 40 personas. Además, en cada periodo son evaluados los docentes por los estudiantes y jefes de división académica.

Docentes	Cantidad
Docentes con grado de maestría	16
Docentes con grado de doctorado	2
Docentes evaluados con resultado más alto	6
Docentes de tiempo completo	22

Tabla 3.- Académicos con estudios de posgrado y evaluados.

Académicos que incorporan TIC's en su práctica docente.

Derivado de la pandemia, el 100% de los profesores incorporaron las Tecnológicas de la Información y Comunicaciones en su práctica docente, mediante plataformas educativas como Classroom, Microsoft Teams y Schoology, además del uso de aplicaciones para videoconferencias como Meet Google. Zoom y Teams y el uso de aplicaciones como WhatsApp, y asimismo se continúan usando para llevar a cabo sus actividades docentes.

Evaluación del desempeño docente

En cada periodo escolar se realizan evaluaciones al desempeño docente, considerando diferentes rubros en la evaluación que van desde el dominio de la asignatura, la planificación, la estrategia didáctica, comunicación, motivación, entre otros. La escala de medición es de 0 a 5 puntos, en donde 5 es la calificación más alta en el desempeño docente.

Por programa educativo	Periodo Enero-Junio	Periodo Agosto-Diciembre
IND	4.64	4.67
ISC	4.55	4.62
MEC	4.43	4.67
IGE	4.55	4.60
Promedio	4.45 Notable	4.67 Notable

Tabla 4.- Evaluación docente.

Estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua.

En el año 2022 se dio continuidad a los cursos de inglés que se ofrece a los estudiantes a través de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, en apego a los lineamientos establecidos por el TecNM.

Estudiantes inscritos Coordinación de Lenguas Extranjeras	Cantidad	Alumnos acreditados en nivel 6	Porcentaje
Enero-Junio	537	140	21%
Agosto-Diciembre	489	0	0

Tabla 5. - Número de estudiantes que cursan una segunda lengua extranjera.

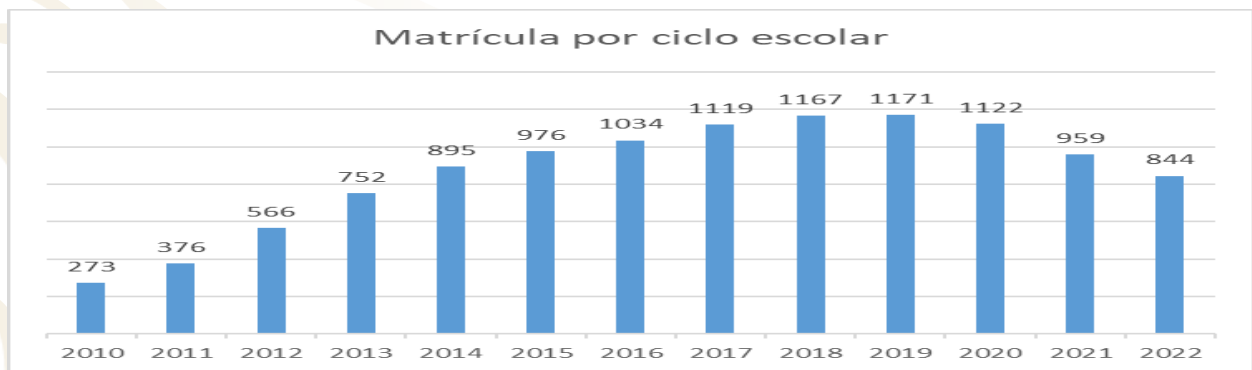
Cabe señalar que la acreditación de los niveles de inglés se da solamente en el semestre enero-junio, por lo cual en el semestre agosto diciembre esta en 0.

Objetivo 2.

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Matrícula de Licenciatura

Con relación a la matrícula global, en el inicio del ciclo escolar 2021-2022, se registró la cantidad de 959 estudiantes, inscritos en las cuatro carreras que se ofertan en la institución, teniendo un decremento significativo en la matrícula de ciclo 2022-2023, con un total de 844, lo que da un -12% con respecto al ciclo escolar n-1. Es importante mencionar, que se continúan con los efectos derivados de la pandemia del COVID-19 y se está trabajando en conjunto para realizar nuevas y diferentes actividades encaminadas a la promoción de la oferta educativa, con la finalidad de incrementar la matrícula de la institución.



Gráfica 1.- Histórico de la matrícula global.

Es preciso señalar que se registraron 278 solicitudes para nuevo ingreso en los diversos programas educativos que oferta el tecnológico; a pesar de los efectos en aspectos académicos, económicos y sociales en las familias de los jóvenes egresados del nivel medio superior, y varios de estos provocados por la contingencia sanitaria, se presentó un incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso al registrarse 227 inscritos a comparación del ciclo escolar pasado.

Programa Educativo	Solicitudes nuevo ingreso			Matrícula nuevo ingreso			Matrícula Global Programa educativo		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
IND	51	40	91	44	34	78	154	168	322
ISC	48	21	69	38	18	56	92	53	145
MEC	33	7	40	28	3	31	113	25	138
IGE	27	51	78	21	41	62	66	173	239
Total	159	119	278	131	96	227	425	419	844

Tabla 6.- Matrícula por programa educativo

Becas y apoyos estudiantiles

Los apoyos que reciben los estudiantes les favorecen, para continuar con sus estudios de manera satisfactoria, aunque en los últimos periodos el número de beneficiarios con alguna beca, no ha sido lo deseable, sin embargo, la

institución ha formalizado apoyos económicos con descuentos que van del 30, 50 y 100% todo ello, en sus pagos de inscripciones y reinscripción del semestre, con la finalidad de que ningún joven egresado de educación media superior, y quiera ingresar a esta institución, se quede sin estudiar.

Tipo de beca	Total de estudiantes	
	Periodo Enero-Junio	Periodo Agosto-Diciembre
Jóvenes escribiendo el futuro	86	86
Becas COZCYT	9	9
Total	95	95

Tabla 7.- Estudiantes beneficiados con beca.

Tipo de apoyo	Total de estudiantes	
	Periodo Enero-Junio	Periodo Agosto-Diciembre
Descuentos 30%	77	165
Descuentos 50%	55	122
Descuentos 100%	3	0
Condonación	7	15
Ejidatario	28	55
Extraescolares	5	0
Hermanos	5	8
Total	180	365

Tabla 8.- Estudiantes con apoyo.

Formación de tutores

Dentro de las actividades académicas, se lleva la gran labor de atención a estudiantes a través de las tutorías, para ello se realiza la formación de docentes como tutores, en el año que se reporta se tuvieron los siguientes resultados, en el Diplomado en Formación de Tutores (DFT).

Por programa educativo	Total
IND	6
ISC	7
MEC	5
IGE	7

Tabla 9.- Formación de tutores.

Así mismo la atención de estudiantes en tutorías, con los siguientes resultados.

Estudiantes atendidos con tutorías	Periodo Enero-Junio	Periodo Agosto-Diciembre
Total	592	627

Tabla 10.- Atención de estudiantes en tutorías.

Índice de Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal del periodo correspondiente fue un total de 189 de los cuatro programas educativos, lo que representó un 50.9 %, se describe en la siguiente tabla por programa educativo.

Egresados por programa educativo	Total		
	H	M	Total
IND	34	44	78
ISC	13	2	25
MEC	21	7	28
IGE	14	44	58
Total	82	107	189

Tabla 11.- Eficiencia terminal.

Objetivo 3.

Impulsar la formación integral de los estudiantes, para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1.1. Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

En el año que se reporta, se divide en dos periodos como se muestran a continuación las actividades, que fomentan la formación integral de los estudiantes.

Actividad	No de alumnos
Béisbol	8
Básquetbol mixto	31
Voleibol	35

Total	74
--------------	-----------

Tabla 12.- Participación en actividades deportivas.

3.2.1 Estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas.

En el año que se reporta, se divide en dos periodos como se muestran a continuación, las actividades que fomentan la formación integral de los estudiantes en actividades culturales y cívicas, lo que representa 37.22% de estudiantes participantes.

Actividad	No de alumnos
Edecanes	37
Zumba	23
Ajedrez	31
Danza	18
Escolta varonil	8
Escolta femenil	17
Banda de Guerra	27
Eventos Cívicos	14
Total	175

Tabla 13.- Participación en actividades culturales y cívicas.

3.3.4 Número de estudiantes que prestan servicio social

Durante el periodo se registraron estudiantes de las distintas carreras para realizar su servicio social de acuerdo al cumplimiento del 70% de sus créditos del plan de estudios de su carrera profesional. En la siguiente tabla se muestra esta información.

Por programa educativo	Por periodo		
	Enero - Junio	Agosto-Diciembre	Total
IND	79	4	83
ISC	3	16	19
MEC	1	25	26
IGE	1	43	44
Total	84	88	172

Tabla 14.- Partición de estudiantes en Servicio Social.

Asimismo, se sabe que realizar el servicio social permite fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales, por lo cual al realizarlo se no solo se beneficia el alumno, sino a comunidades y personas pertenecientes a estas. Se muestra la relación de comunidades y personas beneficiadas con este servicio.

Comunidad	No. de beneficiarios
Loreto, Zacatecas	1200
Norias Del Borregos, Asientos, Aguascalientes	30
Tierra Blanca Loreto, Zacatecas	13
Felipe Carrillo Puerto, Loreto, Zacatecas	22
Guadalupe De Atlas, Asientos, Aguascalientes	18
San Marcos, Loreto, Zacatecas	50
Pinos, Zacatecas	22
Villa García, Zacatecas	130
La Loma, Loreto, Zacatecas	12
La Alquería, Loreto, Zacatecas	16
Ejido Hidalgo, Loreto, Zacatecas	21
Noria De Ángeles	16
Granadas, Villa García, Zacatecas	27
Pedregoso, Pinos Zacatecas	23
Villa Hidalgo, Zacatecas	28
Total	1628

Tabla 15.- Número de personas y comunidades beneficiadas con el Servicio Social.

Estudiantes en residencias profesionales.

La residencia profesional representa un aspecto fundamental en la formación de los estudiantes ya que les permite aplicar los conocimientos adquiridos en el aula directamente en las empresas e instituciones a fin a su perfil de estudio. Se tuvieron los siguientes resultados.

Por programa educativo	Por periodo		
	Enero - Junio	Agosto- Diciembre	Total

IND	4	78	82
ISC	5	27	32
MEC	0	28	28
IGE	0	56	56
Total	9	189	198

Tabla 16.- Estudiantes en residencia profesional.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación. el desarrollo tecnológico. la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

El trabajo de investigación en el plantel continúa avanzando de manera paulatina, se continua en el periodo que se reporta importantes avances, pero aún se debe seguir fomentando las actividades de investigación con el personal docente de tiempo completo para que logren obtener su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.

Título del artículo	Revista	Docente
Propuesta de diseño y desarrollo de dispositivo electrónico e interfaz para medición de signos vitales	Capital intelectual	Ing. Joan Sebastian Guerrero Campos

Tabla 17.- Publicación de artículos.

Contribuyendo a las actividades de investigación docente, se convoca a los estudiantes para fortalecer el desarrollo de sus competencias, para fomentar los procesos de formación integral. Sin embargo, ninguno de estos proyectos ha sido financiados. Aun así, se han realizados trabajos que contribuyen a la investigación haciendo partícipes a los alumnos. Se muestran los proyectos de investigación, así como los docentes y alumnos participantes en este año.

Nombre del proyecto	Docente en proyecto de investigación	Alumno participante en proyecto de investigación
---------------------	--------------------------------------	--

Diseño e implementación de un plan de mejora en la cadena de valor de la pastelería "Kaos"	Lic. Alejandro Colis Molina	María Guadalupe Coliente Verdejas
	Ing. Jorge Abian Posada Silva	Ma. Del Rosario Verdejas Santos
"Laboratorios Lean Manufacturing en Institutos Tecnológicos de Educación Superior Descentralizados en el Estado de Zacatecas para el servicio de la microindustria"	Ing. Edgar Alejandro Pinedo Lozano	Oziel Marentes García
Elaboración de un prototipo didáctico de PLC (Programmable Logical Controler) de propiedad intelectual propia, con futura vinculación o impacto, hacia el sector comercial e industrial de la automatización a nivel local, regional o nacional del país.	M.E. Izcoatl Castañeda Balderas	Deisy Guadalupe Alfaro Cisneros
		Juan Pablo Reyes De La Cruz
		Edgar Eduardo Segovia Aguilar
Mercadotecnia aplicada a las microempresas	Lic. Leonardo Sánchez Acosta	Wendy Beltrán Ramírez
		José Jair Rodríguez Macías
Estudio diagnóstico explicativo de las causas de deserción en la carrera de ingeniería industrial en el periodo 2015 – 2022 en el Instituto Tecnológico Superior de Loreto a través de la metodología seis sigma	M.E. Patricia Del Carmen Bernal Larralde	Mónica Sánchez Padilla
Implementación de procesos de software en el centro de desarrollo de aplicaciones web y móviles del ITSL	M.I.S. Alberto Romo Moreno	Juan Baltierra Montoya
		Osmar Castañeda Salinas
		Paulina Guadalupe Castillo Reyes
		Fernando Chávez Salas
		José Humberto Cruz Cruz
		Luis Antonio Flores Castillo
		Bryan Alejandro Gallegos Hernández
		Ricardo Gaytán Rivas
		Estefania Berenice Hernández Rocha
		José Miguel Salas Gallegos
Wilver Ezequiel Tejada Velásquez		
Desarrollo de software para la captura de calificaciones con indicadores de alcance o matriz de evaluación	M.T.I. Gregorio Ignacio Letechipía Chávez	Rogelio Delfino Velázquez Medina
		Thania Meritzel Cruz Báez
		Dayana Ornelas Hernández
		Carolina Cruz Mendoza
Pertinencia y viabilidad del cambio de especialidad de Calidad y Productividad a Manufactura Esbelta en la Carrera de Ingeniería Industrial	Dr. Carlos Figueroa Guillen	Anahí Saucedo Rocha
		Carmen Judith Contreras Ibarra

Tabla 18.- Docentes y alumnos en proyectos de investigación

Objetivo 5.

Fortalecer la vinculación, con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país, y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.5.1 Porcentajes de IT' s que cuentan con consejo de Vinculación

El Instituto, cuenta con su Consejo de Vinculación de su zona de influencia, mediante la participación activa de cada uno de los sectores, para coadyuvar en la aplicación de estrategias y políticas, que permitan mejorar las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, en la región del sureste zacatecano.

5.3.3 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.

El seguimiento a los egresados incorporados en el mercado laboral se lleva a cabo de manera adecuada, el cual busca obtener información confiable y oportuna sobre el proceso de inserción laboral, tanto de su desempeño en el empleo como de su trayectoria profesional, con la finalidad de valorar el grado de impacto de la institución en el sector productivo y social por medio de encuestas realizadas al 70% de los egresados dando seguimiento doce meses posteriores a su egreso. En la última encuesta aplicada se muestra que el 56% de los egresados en la generación 2016-2021 se encuentran laborando.

Promoción de la oferta educativa

La promoción de la oferta educativa se realizó a través del Manual de Promoción 2022, en el cual se definen los objetivos, la justificación, el alcance, mercado meta, los diseños promocionales, visitas a escuelas de educación media superior y exorienta. Todo lo anterior para lograr incrementar la cobertura y la matrícula.

Actividades de promoción
Actividades realizadas en la pandemia
<ul style="list-style-type: none">• Visitas a escuelas de educación media superior.• Exorienta• Promoción de banners en redes sociales.• Perifoneo.• Espectaculares en espacios públicos.• Materiales de promoción (lonas y tabloides).

Tabla 19.- Actividades de promoción educativa.

Fomento la protección de la propiedad intelectual

Mediante participación y desarrollo tecnológico de los docentes del instituto, a través la Subdirección de Vinculación, se llevó a cabo el procedimiento y registro de derechos de autor de dos software “Boleta y Kardex, así como Corre y Corre”, ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor, los cuales son de gran apoyo, para la institución. Asimismo, se realizó un registro de marca del grupo musical “Los cinco de Zacatecas” ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Referente a la operación del Modelo de Incubación del TecNM se continúa trabajando en ello.

Actividades	Cantidad
-------------	----------

Registro de derechos de autor	2
Registro de marca ante el IMPI	1

Tabla 20.- Actividades de fomento de la propiedad intelectual.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Objetivo 6.

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2.3. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.

La certificación del proceso educativo, a través del Sistema de Gestión ha coadyuvado al Instituto Tecnológico Superior de Loreto, en ser una institución referente en esta entidad federativa, ya que desde hace varios periodos, se ha mantenido la certificación en el estándar de ISO 9001, considerando, que las evaluaciones periódicas son una buena estrategia, para mejorar continuamente.

La institución, está integrada desde los inicios del grupo multisitios 1 AB que coordina la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados (DITD) del TecNM.

Sistemas de Gestión	Certificado
Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001	SI
Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001	SI
Sistema de Gestión en Salud y Seguridad en el Trabajo ISO 18001	SI
Sistema de Gestión en Energía ISO 50001	SI
Sistema de Gestión en Igualdad laboral y no discriminación	SI
Espacio 100 % libre de plástico de un solo uso	Reconocimiento

Tabla 21.- Sistemas de Gestión

Personal directivo y no docente capacitado

La capacitación del personal directivo y no docente se ha realizado permanentemente teniendo los siguientes resultados.

Curso	Participantes
Excel Básico-Intermedio	10
Primeros Auxilios	26
Política de Igualdad	22
Educación Financiera	19
Todo sobre la prevención del Covid-19	42
¿Cómo entender el gasto público?	1
Trabajo en equipo	31
Excel Básico Intermedio	12
Capacitación orientada al SIPLAN, PDI, Presupuesto y SGI	15

Tabla 22.- Capacitación

Mantenimientos preventivos y/o correctivos a la infraestructura del Instituto.

Se realizaron actividades de mantenimiento a través del Programa de Mantenimiento Preventivo, con las siguientes actividades; podas de árboles y arbustos, encalado y delimitación, limpieza en registros de agua, limpieza general del predio, pintura y mejoramiento de la fachada, electricidad, cisternas, así como el techado, piso, ventanas y acabados de la caseta en la entrada de la institución, entre otras.

6.4.4. Consolidar la cultura de rendición de cuentas y acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos.

Este indicador se cumple de manera mensual, trimestral y anual ya que se realizan los informes a los estados financieros sobre el gasto de los recursos públicos tanto de la federación como del estado y propios, además se realizan evaluaciones trimestrales de acuerdo a la Metodología de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) a través de la plataforma de la Coordinación Estatal de Planeación, reportes de información financiera, programas

educativos e institucionales en plataforma H-Judas, informe de la Ley de Austeridad, reporte trimestral al Sistema de Recursos Federales Transferidos, SRFT los indicadores reportados al Tecnológico Nacional de México. Además, cada trimestre se reporta en la Plataforma Nacional de Transparencia generada por los sujetos obligados en cada una de las áreas de la Institución, teniendo un resultado del 100% del índice global de cumplimiento. Además de atender las solicitudes de información que se presentaron por parte de la ciudadanía.

En lo que se refiere al gasto que se ejerció en el año 2022 se describen en las siguientes tablas, desglosado por proceso estratégico, por capítulo y por fuente de financiamiento.

Proceso estratégico	Gasto
Académico	\$1,573,835.60
Planeación	\$343,332.55
Vinculación	\$507,432.18
Administración de los recursos	\$51,237,677.46
Calidad	\$24,377.25
Total	\$53,686,655.04

Tabla 23.- Gasto por proceso estratégico.

Egreso por capítulo	Gasto
Capítulo 1000	\$36,282,394,.27
Capítulo 2000	\$1,460,275,.74
Capítulo 3000	\$2,776,530.10
Capítulo 9000	\$13,167,454.93
Total	\$53,686,655.04

Tabla 24.- Gasto por capítulo.

Egreso por subsidio	Gasto
Federal	\$20,148,001.88
Estatad	\$32,499,957.66
Ingresos propios	\$1,038,695.50

Total	\$53,686,655.04
-------	-----------------

Tabla 25.- Gasto por fuente de financiamiento.

Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés

El Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés se renovó completamente bajo los lineamientos que establece el proceso que debe de llevar cada uno de los integrantes. Asimismo, realizó las actividades de acuerdo a su Programa de Trabajo anual 2022, se capacitaron y se atendieron solicitudes de quejas conforme a los lineamientos y procedimientos.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

ETI .1.1 Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico. Género, nivel socio económico, orientación sexual, condición de discapacidad.

En cumplimiento a lo establecido en la NMX-R-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y No discriminación, se planearon diversas actividades con la finalidad de erradicar todo tipo de discriminación, por origen étnico, género. Nivel socioeconómico. Orientación sexual. Condición de discapacidad. Así como la violencia y/o hostigamiento laboral y/o sexual. Es importante mencionar. Apegándose a la ley de Disciplina Financiera solo se llevaron a cabo las cuales se describen a continuación:

Actividad	Participantes	Tipo
Graduación	Personal docente, no docente, alumnos y familia de alumnos	Evento presencial
Aniversario de la institución	Personal docente, no docente, alumnos	Evento presencial

Tabla 26.- Eventos de organizados.

VIII. Indicadores

Objetivo 1 y 2				
Indicador	Programado	Alcanzado	% de avance	Responsable
Programas acreditados	1	1	100%	Académico
Porcentaje de estudiantes inscritos en programas acreditados	85%	83.6%	98%	académico
Docentes capacitados	36	37	103%	Académico
Académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	22	18	82%	Académico

Académicos con competencias digitales	21	7	33%	Académico
Docentes acreditados en DREAVA	9	11	122%	Académico
Directivos capacitados	24	21	88%	Administración
Académicos y alumnos participantes en convocatorias académicas e investigación	25	7	28%	Académico
Alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	13.8%	21%	152%	Académico
Estudiantes becados	0	460	4600%	Académico
Número de tutores formados	75%	62.5%	83%	Académico
Tasa de variación de la matrícula	0.355	-0.119	-34%	Académico
Índice de eficiencia terminal	35%	50.9%	145%	Académico
Objetivo 3				
Porcentaje de estudiantes participantes en programas de primer nivel de atención	30.6%	27%	88%	Académico
Porcentaje de la matrícula participantes en equipos o clubes cívicos, culturales o deportivos.	42%	29.5%	70%	Vinculación
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados o formados	18	12	67%	Vinculación
Eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	1	11	1100%	Vinculación
Número de Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1	100%	Calidad
Número de estudiantes que prestan su servicio social	240	235	100%	Vinculación
Número de comunidades beneficiados por el servicios social	49	15	31%	Vinculación
Número de personas beneficiadas con el servicio social	245	1628	664%	Vinculación
Objetivo 4				
Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación	19	28	147%	Académico
Número de artículos de investigación de académicos publicados en	1	1	100%	Académico

revistas indexadas				
Número de laboratorios certificados	1	1	100%	Académico
Objetivo 5				
Consejo de vinculación	1	1	100%	Vinculación
Número de convenios vigentes entre institutos tecnológicos y centros	2	2	100%	Vinculación
Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior	6	5	83%	Vinculación
Número de convenios vigentes con los sectores público, social y privado	7	15	214%	Vinculación
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	98	19	19%	Vinculación
Seguimiento de egresados.	65%	56%	86%	Vinculación
Fomento la protección de la propiedad intelectual	1	1	100%	Vinculación
Objetivo 6				
Programa de trabajo anual elaborado de forma inclusiva y democrática.	1	1	100%	Planeación
Implementación de estrategia institucional de comunicación.	1	1	100	Vinculación
Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001.	1	1	100%	Planeación
Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001	1	1	100%	Planeación
Sistema de Gestión en Salud y Seguridad en el Trabajo ISO 18001.	1	1	100%	Planeación
Sistema de Gestión en Energía ISO 50001.	1	1	100%	Planeación
Sistema de Gestión en Igualdad laboral y no discriminación.	1	1	100%	Planeación
Espacio 100 % libre de plástico de un solo uso.	1	1	100%	Planeación
Número de Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación.	1	1	100%	Administración
Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	1	1	100%	Administración

Informe de rendición de cuentas.	1	1	100%	Administración
Número de informes de autoevaluación y labores realizados.	4	4	100%	Planeación

IX. Retos

- Incrementar y mantener la matrícula.
- Acreditar la totalidad de la oferta educativa.
- Difundir y fomentar la participación de estudiantes y docentes en programas de intercambio académico nacional e internacional.
- Incorporación de docentes al Sistema Nacional de Investigadores.
- Docentes con reconocimiento de Perfil Deseable.
- Incrementar registros de marcas y patentes ante el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI).
- Fortalecer la bolsa de trabajo institucional.
- Gestionar ante las instancias correspondientes para que se siga otorgando el Paripassu.
- Gestionar ante las instancias correspondientes para contar con pozo propio.
- Continuar con los procesos para la legalización del terreno.

X. Directorio del Instituto

DIRECCIÓN GENERAL

L.E. Juan Manuel Sandoval Elías

dir_dloreto@tecnm.mx

496-96-2-51-51/52/53

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

M.A. Aarón Eduardo Montiel Gaytán

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

M.I.A. Fabián Ruiz Cruz

plan_dloreto@tecnm.mx

SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

DRA. María Ruth López Robles

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Ing. Ignacio Domínguez Santos

admon_dloreto@tecnm.mx

TITULAR DE LA UNIDAD DE ENLACE PARA LA LEY DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Ing. Gregorio Ignacio Letechipía Chávez

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Ing. Luis Ángel Torres Hernández

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Ing. Artemio Rincón Gómez

acad_dloreto@tecnm.mx

SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

LCDA. Martha Elva Freire Velázquez

depi_dloreto@tecnm.mx

JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

M.I.A.C. Julio Cesar Bernal Larralde

JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Ing. Francisco Javier Rivera Magallanes

JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

ING. Yolanda Isela García Pulido

JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA
ING. Brianda Guadalupe Esquivel Gallegos

Continuación directorio:

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y
PROGRAMACIÓN

LCDA. Estefanía Martínez Villalobos

pl_dloreto@tecnm.mx

DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

LCDO. Janin Sair Díaz Dávila

se_dloreto@tecnm.mx

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA, EVALUACIÓN Y
CALIDAD

ING. Miriam González Castillo

rd_dloreto@tecnm.mx

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

ING. Nadia Brizeida Puga Pérez

vin_dloreto@tecnm.mx

DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN, CONCERTACIÓN Y
EXTRAESCOLARES

Ing. Miguel Ángel Cisneros Arenas

cyd_dloreto@tecnm.mx

DEPARTAMENTO DE RESIDENCIAS
PROFESIONALES, SERVICIO SOCIAL E INNOVACIÓN

LCDO. Samuel López Amaya

DEPARTAMENTO DE PERSONAL

L.C. Ma. De la Luz Jiménez Montoya

rh_dloreto@tecnm.mx

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

M.I. Esmeralda del Roció Velázquez Reyes

rf_dloreto@tecnm.mx

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FEDERALES,
COMPRAS E INVENTARIOS

LCDA. Analley Briano López

rm_dloreto@tecnm.mx

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

Ing. Gustavo Adolfo Díaz Serrano

DEPARTAMENTO DE POSGRADO E
INVESTIGACIÓN

ING. Luis Fernando Lara Soto

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO
ACADÉMICO Y CIENCIAS BÁSICAS

LCDA. Victoria Gómez Baez

dda_dloreto@tecnm.mx



Instituto Tecnológico Superior de Loreto